



Estudo Panorâmico Bíblico

JOVENS e ADOLESCENTES

Guia do **ALUNO**

Nome: _____



SUMÁRIO

OBJETIVOS DESSE MATERIAL.....	3
VISÃO GERAL DA BÍBLIA.....	3
SÍNTESE DO ANTIGO TESTAMENTO.....	6
DIVISÕES DOS LIVROS DO ANTIGO TESTAMENTO.....	7
GÊNESIS.....	8
ÊXODO.....	10
LEVÍTICO.....	12
NÚMEROS.....	14
DEUTERONÔMIO.....	16
JOSUÉ.....	18
JUÍZES.....	20
RUTE.....	22
1, 2 SAMUEL.....	24
1, 2 REIS.....	26
1, 2 CRÔNICAS.....	28
ESDRAS.....	30
NEEMIAS.....	32
ESTER.....	34
JÓ.....	36
SALMOS.....	38
PROVÉRBIOS.....	40
ECLESIASTES.....	42
CANTARES.....	44
ISAÍAS.....	46
JEREMIAS.....	48
LAMENTAÇÕES.....	50
EZEQUIEL.....	52
DANIEL.....	54
OSÉIAS.....	56
JOEL.....	58
AMÓS.....	60
OBADIAS.....	62
JONAS.....	64
MIQUÉIAS.....	66
NAUM.....	68
HABACUQUE.....	70
SOFONIAS.....	72

AGEU.....	74
ZACARIAS.....	76
MALAQUIAS.....	78
PERÍODO INTERTESTAMENTÁRIO.....	80
DIVISÕES DOS LIVROS DO NOVO TESTAMENTO.....	82
MATEUS.....	83
MARCOS.....	85
LUCAS.....	87
JOÃO.....	89
ATOS.....	91
ROMANOS.....	93
1 CORÍNTIOS.....	95
2 CORÍNTIOS.....	97
GÁLATAS.....	99
EFÉSIOS.....	101
FILIPENSES.....	103
COLOSSENSES.....	105
1 TESSALONICENSES.....	107
2 TESSALONICENSES.....	109
1 TIMÓTEO.....	111
2 TIMÓTEO.....	113
TITO.....	115
FILEMON.....	117
HEBREUS.....	119
TIAGO.....	121
1 PEDRO.....	123
2 PEDRO.....	125
1 JOÃO.....	127
2 JOÃO.....	129
3 JOÃO.....	131
JUDAS.....	133
APOCALIPSE.....	135
PASTORAL.....	137

OBJETIVOS DESSE MATERIAL

O panorama bíblico foi idealizado, construído e baseado na apostila do Prof. Paulo França, com o propósito de incentivar e viabilizar que os jovens e adolescentes tenham acesso ao conhecimento geral de toda a escritura percebendo os pontos mais importantes e relevantes de cada livro que compõem a Bíblia.

Assim, esse material possui campos a serem pesquisados e preenchidos durante a semana e espaços destinados ao estudo individual. Para o professor, o desafio será específico:

- Apresentar de forma resumida o conteúdo do livro estudado
- Demonstrar como a leitura aponta para Cristo
- Desenhar uma aplicação prática para os jovens e adolescentes

Ao final desse estudo cada um terá em mãos um material completo e simplificado de cada livro da Bíblia para consultar sempre que achar necessário!

VISÃO GERAL DA BÍBLIA

1) *Pano de fundo*

No Antigo Testamento (AT) encontramos a aliança da lei. No Novo Testamento (NT) encontramos a aliança da graça que veio por Jesus Cristo. O AT começa o que o NT completa. O Antigo se reúne ao redor do Sinai. O Novo ao redor do Calvário. O Antigo está repleto de sombras de tipos de “cristos”. O Novo nos apresenta a perfeita imagem do Ungido de Deus.

2) *Os escritores*

Os escritores foram reis e príncipes, poetas e filósofos, profetas e estadistas. Alguns eram instruídos em todo o conhecimento da sua época e outros eram pescadores com pouca cultura. Alguns livros logo se tornam antiquados, mas este Livro atravessa os séculos. O AT começa com Deus (Gênesis 1:1). O NT começa com Cristo (Mateus 1:1). De Adão a Abraão temos a história da raça humana. De Abraão a Cristo temos a história da raça escolhida. De Cristo em diante temos a história da Igreja.

3) Panorama

Tabela 1. Principais acontecimentos do Antigo Testamento

Acontecimento	Referência	Acontecimento	Referência
Criação	Gn 1:1 - 2:3	Peregrinação no deserto	Nm 13, 14
Queda do homem	Gn 3	Conquista da terra prometida	Jo 11
Dilúvio	Gn 6 - 9	Período de obscurantismo do povo escolhido	Jz
Babel	Gn 11: 1 - 9	Saul ungido rei	1 Sm 9:27; 10:1
Chamada de Abraão	Gn 11:10 - 12:3	Período áureo dos hebreus sob Davi e Salomão (Reino Unido)	2 Sm 5:4, 5; 1 Reis 10:6-8
Descida ao Egito	Gn 46, 47	Reino dividido — Israel e Judá	1 Re 12:26-33
Êxodo	Ex 7-12	Cativeiro	2 Re 17, 25
Páscoa	Ex 12	Retorno	Es
Entrega da Lei	Ex 19-24		

4) Chamando um, vários, muitos e inumeráveis (indivíduo, família, povo e nação)

I. Interação de Deus com a humanidade: Chamada de Abraão | Isaque /Jacó (12) | A descida ao Egito - José — escravidão

II. Período de Grandes Líderes — de Moisés até Saul — Êxodo a Samuel: Moisés o libertador | Peregrinação no deserto (40anos) | Conquista de Canaã – Josué (parcial) | Governo dos juízes (12) um ciclo de ignorância/sofrimento/clamor/restauração

III. Período dos Reis — de Saul aos cativos — Samuel, Reis, Crônicas, Livros Proféticos: O REINO UNIDO: Saul (40anos) | Davi (40anos) | Salomão (40anos) || O REINO DIVIDIDO: Judá – Roboão até Zedequias (20) | Israel – Jeroboão 1 a Oséias (20)

IV. Período dos Governadores Estrangeiros — dos cativos até Cristo — Esdras, Neemias, Ester, Profecias de Daniel e Ezequiel: CATIVEIRO DE ISRAEL – norte (Assíria) || CATIVEIRO DE JUDÁ – sul (Babilônia/Persas)

V. Governos gerais – Persas/ Macedônicos (Helênico) Romanos (63a.C – (395) 1453):
Cristo (12) — os Quatro Evangelhos

VI. A Igreja — Atos e Epístolas: EM JERUSALÉM: Alcance dos judeus | Alcançando os gentios || A TODO O MUNDO (até os confins da Terra)

5) O ponto central

“Jesus viveu a vida mais peculiarmente bela que já se conheceu. Ele foi o ser humano mais bondoso, mais terno, mais gentil, mais paciente, mais compassivo que já existiu. Dele, e de mais ninguém foi dito, que, se todas as suas obras de bondade fossem registradas, o mundo não poderia conter os livros. Jesus foi este tipo de homem. E Deus é este tipo de pessoa.

Depois: Ele morreu numa cruz, para tirar o pecado do mundo, para tornar-se o Redentor e Salvador do homem. Depois ainda: Ressurgiu dos mortos e agora vive. Não é apenas uma personalidade histórica, porém, uma Pessoa viva. Ele é o fato mais importante da história e a força mais vital no mundo de hoje. Toda a Bíblia se desenvolve ao redor desta bela história de Cristo e da Sua promessa de vida eterna, feita a quantos O recebem. A Bíblia foi escrita somente para que o ser humano creia, entenda e conheça e ame e siga a CRISTO.”

SÍNTESE DO ANTIGO TESTAMENTO

Descrição: Uma visão panorâmica, tanto do Antigo como do Novo Testamento, enfatizando o tema e o propósito de cada livro e as suas questões mais fundamentais, situando cada livro bíblico dentro dos seus respectivos contextos.

Propósito: O curso foi planejado para dar ao aluno uma **visão panorâmica** de todos os livros da Bíblia, um entendimento básico da **mensagem** de cada livro, dentro das suas respectivas **divisões**, os **períodos** que compreendem o Antigo Testamento e uma visão geral do **período interbíblico**, como também do **mundo do Novo Testamento**.

Objetivos: Ao final deste curso o aluno deverá ser capaz de:

- 1) Citar as divisões dos livros do Antigo e do Novo Testamento com o respectivo número de livros.
- 2) Citar os nomes, na ordem bíblica, de todos os livros da Bíblia.
- 3) Falar o tema de cada livro da Bíblia.
- 4) Fazer os símbolos de cada livro da Bíblia.
- 5) Citar os fatos dos períodos da sequência histórica do Antigo Testamento.
- 6) Colocar os profetas do Antigo Testamento dentro dos seus respectivos contextos históricos.
- 7) Ter uma visão geral do período interbíblico.
- 8) Ter uma visão geral do contexto político, social e religioso do mundo do Novo Testamento.
- 9) Citar os dados mais importantes de cada um dos livros do Novo Testamento.

DIVISÕES DOS LIVROS DO ANTIGO TESTAMENTO

Históricos ()	Poéticos ()	Proféticos ()
Pentateuco () _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____	Profetas Maiores () _____ _____ _____ _____ _____
Históricos () _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____		Profetas Menores () _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

GÊNESIS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Gênesis é o livro que relata o princípio de todas as coisas. Moisés faz uma retrospectiva conduzindo-nos à origem de tudo e concentrando-se numa verdade absoluta: “Deus criou”. É o único registro da origem do universo, do homem, da mulher, da entrada do pecado do homem, da primeira promessa de redenção de Deus e, também, dos primeiros julgamentos sobrenaturais de Deus. Em seus primeiros onze capítulos, Gênesis trata de temas universais tendo como pano de fundo o Oriente Médio (antiga Mesopotâmia). A partir do capítulo 12, o foco central da história volta-se para Israel, tendo como pano de fundo a Palestina. Israel começa com um homem (Abraão), cresce em uma família (Isaque) e recebe seu nome (Jacó). A terceira parte do livro nos mostra como a providência de Deus intervém na história para fazer cumprir os Seus propósitos. A história da maldade dos irmãos de José, vendendo-o ao Egito, será usada para preservação do povo de Deus, em meio à grave fome, então reinante na terra. A história de cada um dos indivíduos relatados em Gênesis normalmente começam com a frase: “**estas são as gerações de:** (2.4; 5.1; 6.9; 10.1; 11.10; 11.27; 25.12; 25.29; 26.1,9; 37.2).

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

ÊXODO

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: A família de Jacó desceu ao Egito para fugir da fome reinante na Palestina. Mas após saciarem sua fome, contudo, não voltaram à sua terra, fruto da promessa de Deus, mas permaneceram no Egito. As dinastias que se sucederam no trono egípcio não eram tão simpáticas ao povo de Israel e por isso o subjugaram e os escravizaram ali no Egito. Foram 400 anos de cativeiro. Mas após estes anos de cativeiro, não estavam apenas os 70 homens da família de Jacó que desceram ao Egito, mas eram agora 600.000 homens do povo de Deus. E Deus levanta um libertador, Moisés, com sinais e prodígios, para livrá-los do cativeiro egípcio. Atravessaram em seco o Mar Vermelho e é necessário atravessar o deserto do Sinai para voltarem do Egito à terra de Canaã e este tempo de caminhada é fundamental para que Deus forjasse neles algo novo e imprescindível. O povo precisava ser transformado em nação. O livro de Êxodo registra o nascimento de Israel como nação, a entrega da Lei ao povo e a origem da adoração ritual entre os israelitas. Merecem destaque neste livro o nascimento e a preservação de Moisés, a sua chamada, a travessia do Mar Vermelho, o bezerro de ouro e as orientações e construção do Tabernáculo.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

LEVÍTICO

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Após caminharem três meses pelo deserto do Sinai, o povo de Israel chega ao pé do Monte Sinai. Permanecem parados durante algum tempo recebendo as leis e orientações de Deus. Desde Êxodo 19 e por todo o livro de Levítico, encontramos Deus comunicando-se com eles, através de Moisés. O livro de Êxodo terminou com o levantamento do tabernáculo, construído segundo os padrões que Deus dera a Moisés. Mas como Israel iria utilizar o Tabernáculo? As instruções encontradas em Levítico são a resposta dada a esta pergunta e foram dadas pelo Senhor a Moisés no intervalo de 50 dias entre a inauguração do Tabernáculo (Ex. 40.17) e a partida do povo do Sinai (Nm. 10.11). O livro de Levítico é um livro sobre a santidade de Deus e as exigências para a comunhão com Ele. Em Levítico conhecemos o Deus Santificador, o Deus que deseja conduzir-nos ao que há de melhor e mais aceitável no culto, na saúde, no relacionamento interpessoal.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

DEUTERONÔMIO

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Após 40 anos de caminhada no deserto, aproximava-se o momento de entrarem novamente na posse da terra de Canaã. Chegam às campinas de Moabe e ali avistam a Terra Prometida. Toda a primeira geração de israelitas já havia morrido. Chega às portas de Canaã uma nova geração que não haviam experimentado o livramento do Mar Vermelho, nem a entrega da Lei do Sinai. Era preciso lembrá-los do poder de Deus e das leis de Moisés. Por isso, antes de entrarem na posse e gozo da terra prometida, Moisés gasta com esta nova geração um longo tempo em lembranças, especialmente da lei do Senhor. O livro contém os discursos feitos por Moisés durante os seus últimos meses de vida para esta nova geração de israelitas, quando eles estavam acampados na Planície de Moabe, antes de sua entrada na Terra Prometida.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

JOSUÉ

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: após a morte de Moisés, Josué assume a liderança do povo entram na posse da terra de Canaã através de muitas lutas. Os habitantes de Canaã são inimigos hostis, idólatras, perversos. Prostituição de ambos os sexos, sacrifícios de crianças e sincretismo religioso eram algumas das características das religiões dos cananitas. Estes cananitas ocuparam a terra enquanto o povo esteve no Egito e no deserto. Todos os cananitas deveriam ser desalojados e destruídos. O livro de Josué descreve as diversas lutas pela conquista da terra de Canaã pelos israelitas. Também é descrito como foi feita a divisão da terra pelas doze tribos de Israel.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

JUÍZES

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: os acontecimentos descritos neste livro cobrem o turbulento período da história de Israel da conquista da Palestina ao início da monarquia. Durante esse período o povo viveu uma forte falta de liderança (nenhum líder sucedeu a Josué) e total independência tribal e individual. Embora grande parte da terra estivesse sido conquistada sob a liderança de Josué, muitos bolsões de resistência cananita tinha sido deixados para que as tribos destruíssem individualmente. Mas ao invés de destruí-los o povo de Israel misturou-se e contaminou-se com os ídólatras e o resultado da desobediência foram opressões dos inimigos e seguidos cativos, que se intercalava com períodos de arrependimento e clamor, quando, então, o Senhor lhes sucinta um juiz, um libertador militar e magistrado civil, para conduzi-los aos caminhos corretos.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

RUTE

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: é a história de uma família que vivia no tempo dos juízes de Israel e onde a desgraça foi transformada em graça familiar e universal. Elimeleque e Noemi, num período de fome em Belém, mudam-se com seus filhos Malon e Quilion para Moabe. Morre Elimeleque e Noemi, viúva, casa seus dois filhos com mulheres moabitas Orfa e Rute. Após 10 anos, seus dois filhos também morrem e Noemi decide retornar para sua terra, oferecendo liberdade às noras. Orfa, com tristeza, se despede e fica em Moabe, mas Rute havia adotado Noemi como sua família e o Deus de Noemi como seu Deus. Retornam à Israel. Em Israel, Rute conhece Boaz, da família de Noemi, rico e possível resgatador, pela lei do levirato. Casam-se e são geradores de Obede, Jessé e Davi (por conseguinte também de Jesus). Neste livro, destaca-se a graça familiar pelo resgate de Boaz. Mas, também, a graça universal, pois Boaz é neto da prostituta cananita Raabe e Rute é moabita.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

1, 2 SAMUEL

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: O livro de 1 Samuel começa narrando a história de um fracassado pai, o sacerdote e juiz Eli. Num tempo de frieza e abandono de Deus, experimentado pelo povo de Israel, Samuel vem com uma resposta de oração onde Deus atende aos pedidos de sua mãe Ana. Os filisteus haviam invadido a terra, guerreado e tomado a arca do Senhor, levando-a cativa. Samuel assume a liderança do povo, cumpre seu ministério com devoção e fidelidade, convida o povo a um arrependimento nacional e os conduz a uma vitoriosa batalha contra os filisteus (a arca do Senhor só é trazida de volta por Davi muitos anos mais tarde). Israel decide trocar o governo de Deus por um humano rei visível e escolhe a monarquia. Saul é escolhido como primeiro rei de Israel. Posteriormente é rejeitado por Deus devido a três grandes pecados. 2 Samuel é o livro que conta a história de Davi, seus sucessos e fracassos. Davi é o personagem central de toda a narrativa. Os primeiros 10 capítulos contam as vitórias de Davi contra os seus inimigos. Mas este livro também nos relata o maior pecado de Davi e as consequências deste seu pecado. Davi desejou construir o templo para que seu filho e sucessor, Salomão, construísse o templo.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

1, 2 REIS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Salomão substitui seu pai, Davi, no trono e durante 40 anos reinou sobre Israel. À princípio tudo estava indo muito bem até que o poder, o luxo e as riquezas lhes subiram à cabeça e daí surgiram muitos e difíceis problemas. Aumentou e muito a carga de impostos para fazer frente aos seus gastos e sufocou o povo. Para agradar suas mulheres estrangeiras construiu altares pagãos e se entregou à idolatria. Ao morrer Salomão, seu filho Roboão assume o trono e por aumentar ainda mais os impostos, num clima de revolta, **as doze tribos separam-se dividindo o reino em dois**. O reino do norte, sob liderança de Efraim, entrega seu trono a Jeroboão e o reino do Sul, com Judá e Benjamin, mantém o trono a Roboão. 1 Reis relata, também, a história dos reis, tanto de Israel como de Judá. Destaca-se neste livro o contexto específico e o ministério do profeta **Elías**. 2 Reis descreve **o declínio e o cativeiro** tanto de Israel quanto de Judá. Israel suportou uma sucessão de maus reis durante 209 anos até o cativeiro assírio. A história de Judá, culminando com o cativeiro babilônico, é contada com poucos detalhes, dando **um maior destaque ao reino de Israel** e aos seus reis. O livro, também, registra o ministério de **Eliseu**, marcado por milagres.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

1, 2 CRÔNICAS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Judá não era mais um monarquia, mas um grupo de ex-exilados, que viviam uma estagnação espiritual, complexos de inferioridade e abandono. Esdras, compilou estes livros com o objetivo de mostrar ao povo de Judá que o Deus deles é o Senhor soberano da história e que estava interessado na nação e a adoração e obediência proporcionariam a concretização das promessas. 1 Crônicas começa por uma retrospectiva genealógica provando que Deus escolheu, separou e os guardou. Começa com Adão, passando por Noé, Sem, Abraão, Jacó, Judá, Davi, Salomão, etc... Esdras é sacerdote e como tal tem seus olhares voltados aos aspectos eclesiais e espirituais da vida de Davi, **como também contudo o que se relaciona ao primeiro tempo**, embora já estivessem vivendo a realidade do segundo templo, recém-construído. Assim como 1 Crônicas apresenta o mesmo relato histórico de 1 e 2 Samuel e parte de 1 Reis, também, 2 Crônicas relata a história dos reis contidos em 1 e 2 Reis, concentrando-se, contudo, ao **reino de Judá**.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

ESDRAS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: o império medo-persa vencera e dominara o império babilônico e agora Ciro era o imperador. Decidido pela libertação do povo judeu, Ciro os envia de volta junto, seus objetos de culto do templo. retornaram para Judá aproximadamente 50 mil judeus sob a liderança de Zorobabel. Chegando a Jerusalém, iniciam a obra de reconstrução do templo, lançando seus alicerces. Logo são molestados pelos seus inimigos e por isso as obras de reconstrução do templo são interrompidas no ano 534 a. C. a pedido dos samaritanos e sob a ordem do imperador Cambises, sucessor de Ciro. A reconstrução do templo foi retomada no ano 520 a. C., no reinado de Dario, o Grande (sucessos de Cambises). Neste período de interrupção, destaca-se o ministério profético de Ageu e Zacarias. Após 4 anos de obras, o templo foi terminado. Há um intervalo de aproximadamente 60 anos entre Esdras 6 e 7, pois só após este período é que Esdras resolve viajar para a Palestina com o segundo grupo de judeus (457 a. C.). Esdras se entristece profundamente ao chegar em Jerusalém, pois encontrou o povo desanimado, voltando a idolatria e casando-se com mulheres pagãs. Esdras realiza, então, profundas reformas religiosas. Mandou que despedissem as mulheres hetéias e que os homens voltassem às mulheres dos casamentos de suas mocidades.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

NEEMIAS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Neemias era copeiro do rei Artaxerxes. Neemias recebia notícias do estado calamitoso da cidade e de Jerusalém. Esdras estava na cidade há 13 anos, o templo já tinha sido construído, mas os muros ainda estavam derrubados e a cidade encontrava-se desolada. O rei Artaxerxes, não apenas permite a ida de Neemias para Jerusalém, como também nomeia governador da cidade e lhe autoriza a levar madeira para a reconstrução. Chegando a Jerusalém, faz uma vistoria para avaliar o estado das muralhas. Logo incentivou o povo a reconstruí-las e mesmo sob severa oposição externa (Sambalá e Tobias) e interna (cansaço e desânimo do povo), em 52 dias Neemias terminou a obra. Terminada esta obra, ele trabalha na organização da cidade, nomeando vários funcionários para o bem público. Além disso, reorganiza princípios morais e espirituais. Todo o povo reunido diante da palavra de Deus, ministrada por Esdras, e a leitura e explicação dos textos produziu quebrantamento, arrependimento e conversão. Doze anos depois, Neemias retorna à Babilônia. Durante o tempo que permaneceu lá, Tobias, moabitas e amonitas introduzem-se no templo. Neemias retorna com o quarto grupo de judeus e expulsa Tobias do templo, bem como, definitivamente, reorganiza o culto no templo.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

ESTER

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: A história do livro de Ester começa com um grande banquete organizado pelo rei Assuero (Xerxes). Nesta grande festa todos se embebedaram e o rei mandou chamar a bela rainha Vasti para alegrar a festa com a sua beleza. A rainha, porém, negou-se a tal atitude. Este fato humilhou o rei diante dos príncipes e autoridades presentes, pelo que ele a depôs. Realizou-se, então, um “concurso de beleza” para escolher a mulher que iria substituir a rainha Vasti. Ester, uma judia, foi a escolhida e ela se tornou rainha do poderoso império persa. Neste tempo de coroação, seu primo Mordecai descobre uma conspiração contra o rei e levando isto ao conhecimento dele, muito sobe em seu conceito. Hamã, um agagita, foi escolhido por Assuero como vice-rei e ele ordenou que todo o povo, ao encontrar-se com ele, se prostrasse e o adorasse, o que Mordecai, como judeu, não fazia. Tal atitude despertou ódio de Hamã contra Mordecai e contra os judeus, tendo planejado destruí-los da face da terra. Hamã engana Assuero e consegue que este decreta a morte de todos os judeus em seu reino. Era o fim aparente do povo judeu. Ester é convidada por Mordecai a conseguir diante do rei uma mudança em tudo isso, e ela corre o risco de, apresentando-se diante do rei sem ser chamada, sofrer pena semelhante à de Vasti. Ester arma uma boa estratégia para entregar o cruel Hamã nas mãos do rei Assuero (Et. 5). Mordecai é honrado pelo rei que foi incomodado por Deus a fazê-lo e Hamã foi enforcado. Os judeus foram salvos pela providência de Deus.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

JÓ

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: A história do livro de Jó começa com a apresentação de Jó como um homem íntegro e temente a Deus, próspero e feliz. Satanás aparece diante de Deus entre os seus anjos e ele acusa Jó de ser interesseiro e mercenário, pois sendo rico e feliz não podia servir de exemplo de amor e temor a Deus. Deus permite a Satanás tirar-lhe os seus bens materiais e saúde, sem contudo, tirar-lhe a vida. Neste momento surgem os três amigos de Jó (Elifaz, Zofar e Beldade), os quais possuem a virtude de não abandoná-lo na dor, de condoerem-se com ele, de chorarem com ele e, de uma forma ou outra, tentarem ajudá-lo. Mas estes três amigos foram maus conselheiros. Por que eles criam que por serem ricos e saudáveis, eram justos e que a doença e a pobreza eram sinais de impiedade castigada. Deus estaria sempre disposto a abençoar o homem com bens materiais, espirituais e de saúde, desde que o homem merecesse, não havendo outra forma de Deus revelar sua graça. E eles transmitiram isso a Jó, concluindo que ele estava em pecado, portanto, merecedor de castigo. Jó reage a esta teologia e o livro é uma resposta certa a esta terrível “teologia da prosperidade”. Em meio a este debate, surge o jovem Eliú, e é ele quem mais se aproxima da verdade, enaltecendo a perfeita justiça de Deus e o caráter educacional do sofrimento na vida do justo. Na conclusão do livro, Jó alcança os propósitos de Deus para sua provação.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

SALMOS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Os Salmos eram o hinário de Israel para muitos rituais e cerimônias. Eram veículos de expressão do povo através de uma gama de experiências que os tornavam aptos a apresentar os sentimentos e pedido ao Senhor em termos significativos e intensos. Foram escritos como reações sinceras diante de Deus, ao experimentarem as inúmeras alegrias, tristezas e provações da vida. Os Salmos são divididos em cinco livros, cada um dos quais termina com uma doxologia. A nota inicial de cada Salmo contém um resumo do seu conteúdo: 1º livro - capítulos 1 a 41, 2º livro - capítulos 42 - 72, 3º livro - capítulos 73 a 89, 4º livro - capítulos 90 a 106, 5º livro - capítulos 107 a 150. As categorias dos salmos mais geralmente reconhecidas são: Salmo de instrução (1) | Salmos de louvor e adoração (8) | Salmos acrósticos (119) | Salmos de ações de graça (18) | Salmos devocionais (3) | Salmos messiânicos (122) | Salmos imprecatórios (52) | Salmos de romagem (120).

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

PROVÉRBIOS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: o tema central desse livro é a sabedoria de forma prática, não apenas para viver uma “boa vida”, mas saudáveis e redimidos, bem sucedidos na vida, segundo o projeto de Deus para nós. Os princípios de vida são divinamente inspirados e apresentados sob a forma de ditados, que por contraste ou comparação relatam as experiências características e o caminhar do sábio e do tolo, do justo e do preguiçoso, do bom e do mau, do insensato, da mulher virtuosa, etc. Ensinos específicos incluem instruções sobre a insensatez, o pecado, a bondade, a riqueza, a pobreza, a língua, o orgulho, a humildade, a vingança, a preguiça, a amizade e a família. Quase todas as facetas dos relacionamentos humanos são mencionados neste livro, o mais prático do antigo testamento.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

ECLESIASTES

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: no decorrer de todo este livro o autor está mais interessado pelo significado da vida do que pelos seus problemas. Como filósofo, ele se põe de lado para indagar “o por que” da vida. Eclesiastes é o primeiro livro da bíblia a fazer uma pausa e refletir filosoficamente no significado da própria vida à luz das aparentes futilidades defrontadas por todos. O autor define a mensagem do livro nestas três proposições: 1) Quando se olha a vida pode-se concluir que tudo é fútil, já que é impossível discernir qualquer propósito na ordem dos acontecimentos; 2) Apesar disto, a vida deve ser desfrutada ao máximo, com a compreensão de que é um dom de Deus; 3) O homem sábio viverá em obediência a Deus, reconhecendo que Ele julgará todos os homens.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

CANTARES

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: na história do poema uma camponesa da cidade de Sunén, na encosta de Monte Hermon, apascentava cordeiros e lavrava a vinha da família, que na verdade pertencia a Salomão. Um dia, enquanto cuidava do rebanho, encontrou-se com um formoso estranho (era Salomão disfarçado de pastor) ao qual se afeiçoou. Eles convivem durante um tempo, prometem-se em casamento até que um dia este estranho parte, prometendo voltar. Ela esperou muito tempo, crendo na promessa e sonhando com este dia. Certo dia ele volta, e vem com grande séquito proclamando-a sua esposa, levando-a, então, para o seu palácio. É aí, no palácio, que o poema é cantado, fazendo-se recordações do passado.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

ISAÍAS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Isaías começa seu ministério sob os reinados de Uzias e Jotão, falando contra as alianças com povo pagãos e idólatras. Após estes reis, subiu ao trono de Judá o mau rei Acaz. Este era um rei idólatra declarado e por isso sofreu castigos de Deus como invasões frequentes em seu reino. É tempo de profetizar juízo e anunciar a esperança messiânica. Depois dele, sobe ao trono o rei Ezequias e, a maior parte das mensagens e profecias de Isaías está relacionada ao governo deste rei. Um rei piedoso que começou bem o seu reinado, mas terminou mal. Durante o sexto ano do seu reinado, a Assíria invadiu o norte e destruiu Israel, vindo após oito anos a invadir também o reino de Judá. Ezequias adoeceu mortalmente. Isaías foi forte apoio ao rei nesse momento crítico. Isaías, frequentemente, condena a idolatria e as alianças espúrias, tal como a que Ezequias fez com o Egito para livrar-se da Assíria. Os capítulos 40 - 66 trazem, principalmente, uma mensagem de consolação e restauração enfatizando a graça de Deus e a vinda do Messias - "o servo sofredor". O capítulo 53 é o central, por causa do seu importante tema.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

JEREMIAS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Jeremias era um jovem tímido e sensível e foi chamado por Deus para uma dura missão: anunciar o juízo de Deus contra Judá diante da severa oposição do povo, dos líderes políticos, reis e sacerdotes. Durante 40 anos do seu ministério ninguém daria importância à sua mensagem. O profeta Jeremias queria conduzir o povo ao arrependimento. Diante da dura cerviz do povo ele anuncia que o cativeiro era inevitável e a resistência era inútil. O povo e os líderes odiaram profundamente a Jeremias e ele foi acusado de antipatriota. Jeremias previra um cativeiro de 70 anos contra as profecias de rápida libertação anunciadas pelos falsos profetas do seu tempo. Diante do avanço babilônico, o rei Zedequias é aconselhado a aliar-se com o Egito, porém Jeremias insistiu na inutilidade disto. Lançaram Jeremias numa cisterna lamacenta, mas o Senhor de lá o tirou com vida. Nabucodonosor cerca a Jerusalém pela terceira vez, invade e destrói a cidade, levando cativo todo o povo que restava, deixando apenas os doentes, fracos e por respeito, o profeta Jeremias. Gedalias é nomeado governador por Nabucodonosor, mas o restante do povo que ali ficara resolve fugir para o Egito, pensando lá encontrar abrigo e acolhida. Jeremias novamente se opõe a isto, mas é levado contra a sua vontade. O livro de Jeremias se encerra com diversas profecias a respeito dos povos, vizinhos a Judá, escritos em tempos variados.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

LAMENTAÇÕES

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: no ano 586 a.C. Nabucodonosor invade Jerusalém, leva cativo o povo e o rei Zedequias, arrasa a cidade, queima e destrói os palácios e edifícios importantes, inclusive o belo, imponente e majestoso templo de Jerusalém. Jeremias viveu todo este triste momento histórico de Judá, presenciando toda a destruição de Jerusalém. Ao ver todos este triste cenário, Jeremias escreveu as suas lamentações. As lamentações de Jeremias expressam a dor de quem vê tudo em cinza, de quem vê a glória de Deus afastar-se dali, de quem vê Deus cumprir sua palavra, castigando o pecado.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

EZEQUIEL

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Ezequiel era um sacerdote. Antes mesmo de iniciar seu ministério sacerdotal em Judá, foi levado aos trinta anos para Babilônia, na segunda leva de exilados, em 597 a.C. Durante a primeira parte do seu ministério na Babilônia (592 - 596 a.C.) Ezequiel procurou mostrar aos exilados seus pecados como causa de estarem ali na Babilônia. Prepara-lhes para a breve destruição da cidade de Jerusalém e do templo, que viria como manifestação d juízo de Deus. Quando Jerusalém é sitiada, Ezequiel passa à segunda etapa do seu ministério e anuncia o juízo de Deus, vindo também sobre os inimigos de Judá. Sua terceira e última etapa ministerial tem ênfase sobre o futuro de Israel.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

DANIEL

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Daniel foi levado com alguns jovens importantes e nobres de Judá para a Babilônia, na ocasião do primeiro cerco de Nabucodonosor ao reino de Judá, no ano 605 a.C. Toda a sua vida praticamente é vivida lá na Babilônia, pois com aproximadamente 90 anos, ele assiste à volta dos judeus para Jerusalém, mas ele, já muito idoso, permanece por lá. Neste 70 anos de cativeiro para os judeus, e de vida profética para Daniel, ele assistiu a ascensão e a queda de grande impérios, sendo este o tema de suas mensagens, as quais revelam a soberania de Deus sobre as nações e antecipam muito do calendário histórico de reinos gentios, que Deus lhe mostrou. A história de Daniel começa aos 16 anos, quando ele chega cativo na Babilônia. No ano seguinte, Nabucodonosor tem um sonho e somente Daniel consegue interpretá-lo. Por causa da interpretação deste sonho, Daniel é colocado como governador da província da Babilônia. No capítulo 5 já temos Belsazar no trono babilônico (Belsazar é neto de Nabucodonosor). Há uma grande festa, onde os utensílios usados eram os do templo do Senhor, carregados quando Jerusalém foi invadida. Nesta festa, o Senhor escreve na parede, e Daniel, com 82 anos é chamado para interpretar, anunciando o fim do império babilônico e sua derrota para os medos e persas. Dario, o medo, é deixado no trono, enquanto Ciro, o persa, prossegue com suas conquistas. Por causa de um decreto, Dario foi obrigado a lançar Daniel, com 83 anos, na cova dos leões. Daniel foi libertado e continuou a gozar de prestígio entre os reis medo-persas.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

OSÉIAS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Deus usa a mensagem do profeta através de sua trágica história familiar: Oséias casa-se com Gômer. Ele a ama intensamente, mas ela o trai, foge, prostitui-se e se torna escrava (Os. 1 e 2). Oséias, contudo, continua a amá-la e a perdoa e a compra (Os. 3). Todo este quadro representa o casamento de Deus com Israel e sua traição. Oséias revela ao povo a sua infidelidade para com o Senhor e o juízo que adviria disto (Os. 4-10). Oséias também aponta para o reino de Israel, ao final de sua mensagem, um caminho de arrependimento, graça e salvação (Os. 11.14). O profeta Oséias mostra que o amor de Deus para com Israel era um amor antigo (Os. 11.1), Promete cura e restauração (Os. 14. 4,5). Israel, contudo, não ouviu esta mensagem e foi destruído no ano de 722 a.C. pelos assírios.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

JOEL

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: A terra acabara de ser assolada por uma praga de gafanhotos que devoraram toda a plantação, promovendo fome, seca e desemprego. Morriam o povo e os animais. O desespero era incomparável. Esta é a ocasião em que o profeta se levanta em nome do Senhor anunciando-lhes que a praga era juízo imediato ao estado de pecado e indiferença do povo para com Deus. Era também símbolo do juízo final, do "dia do Senhor". Há aqui, também, uma visão completa e complexa, pois o Dia do Senhor, é profeticamente um dia escatológico, mas naquela hora é o dia da praga de gafanhotos e o dia da invasão babilônica, dias estes em que o Senhor, em escala menor, manifestaria o Seu juízo.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

AMÓS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: O tempo de Jeroboão II é um tempo áureo no campo político e expansionista. Israel está em paz, próspero, com seus pequenos inimigos vizinhos subjugados e sem ameaças de qualquer grande império mundial. O contrário se dá em sua vida moral, espiritual e social. Ainda adoravam ao bezerro de ouro dedicado a Baal, seus sacerdotes eram escolhidos politicamente e eles eram corruptos, ladrões e hipócritas. Os cultos eram mecânicos e vazios. Os juizes eram subornáveis. Os pobres eram oprimidos pelos ricos, havia adultério e promiscuidade, tudo realizado por um povo que se chamava povo de Deus. Como havia paz e prosperidade econômica, eles se achavam protegidos do Senhor e isentos de qualquer juízo condenatório. Deus então levanta um profeta de Judá, Amós, e o envia a Israel. Amós vai parar no centro religioso do reino do Norte, Betel, e ali começa a pregar as suas mensagens. Amós prega e diz que Israel é realmente uma nação escolhida. Mas não para prevalecer-se disto e exercer idolatria, impiedade e justiça. Pelo contrário. Deus os responsabiliza ante o mundo para serem modelo e exemplo. O juízo de Deus virá (e veio pelos assírios cerca de 40 anos depois). Em sua mensagem profética, Amós diz que Deus estava enjoado de cultos hipócritas de um povo que era idólatra e opressor do pobre.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

OBADIAS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Estamos no ano 586 a.C. Jerusalém é invadida, queimada, destruída e assolada pelos babilônicos. Nesta invasão os babilônicos contam com a inesperada ajuda do pequeno vizinho de Judá, o inimigo reino de Edom. Edom presenciou o cerco e ajudou a invasão (v.11), alegrando-se com isso (v.12), colaborando na pilhagem (v.13 e 14) e na entrega dos fugitivos (Sl. 137.7 e Lm. 4.21). Judá desolado, angustiado, triste e arruinado. Enquanto isso, em Edom, havia alegria, júbilo, orgulho, festa e sensação de vitória. Neste contexto Deus levanta Obadias com uma visão sobre o juízo de Deus vindo contra Edom. Edom orgulhava-se da sua privilegiada posição geográfica: estava localizado em uma cadeia de montanhas e sua capital era inacessível. Orgulhava-se também de seus homens valentes e sábios. Em sua mensagem profética Obadias anuncia o juízo de Deus sobre este arrogante reino, dizendo a eles que o juízo viria através dos seus próprios aliados. E isto ocorreu através dos babilônicos (cerca de cinco anos depois desta profecia) e mais tarde pelos árabes (ano 70 A.D.).

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

JONAS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Nos dias de Jeroboão II havia paz e prosperidade política em Israel. Israel se expandia e não se sentia ainda ameaçado pela Assíria, que era o grande império mundial, e um inimigo potencial de todas as pequenas nações, Jonas era profeta de Deus em Israel e falava bastante da misericórdia de Deus (II Rs. 14.25-27). Chegou o momento de Deus testar a visão que Jonas tinha desta misericórdia e o envia a pregar arrependimento em Nínive, capital da Assíria, pois se eles não se arrependessem Deus os destruiria. Jonas, bem consciente da vontade de Deus, claramente apresentada, foge, desejando que o juízo de Deus se manifestasse contra o grande e terrível império assírio. Fora da vontade de Deus, Jonas desce à Joje, ao navio, ao porão do navio, ao fundo do mar e ao ventre do grande peixe. Lá, ele após 3 dias de reflexão, descobriu-se fugitivo de Deus e portanto, desgraçado. Clama por socorro e o peixe o devolve à praia. Deus, novamente, vocaciona Jonas para a mesma missão. Jonas levantou-se e foi. E ele prega a mensagem de arrependimento para os habitantes da enorme, bela, importante e cosmopolita Nínive. Por causa desta mensagem de Jonas toda a cidade de Nínive se converteu, desde o povo até as mais altas autoridades. Mas Jonas desgostou-se e ficou irado. E enquanto ele resmungava, Deus fez subir uma planta que o abrigou com sua sombra e isto o alegrou muito. Mas no dia seguinte Deus mandou um verme destruir toda a planta. Novamente Jonas desgostou-se, porque a agradável plantinha que tanto lhe servia, morreu precocemente. Deus completa sua lição comparando seu sentimento humano e imperfeito por uma plantinha com a Sua compaixão e misericórdia por todas as Suas criaturas.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

MIQUÉIAS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: O profeta Miquéias clamou por justiça social no reino de Judá. Esse profeta pregou ao povo simples de Judá. Miquéias, também, era um homem humilde, do povo. Quando Miquéias profetizou em Judá, os camponeses e moradores das vilas de Judá viviam tempos de tormento frequente por parte dos exércitos inimigos, por causa da exploração pelos ricos e da opressão dos governantes e dos falsos profetas. Idolatria, prostituição, religiosidade hipócrita e sobretudo opressão aos pobres por graves injustiças sociais promovidas pelos líderes políticos e religiosos, são alguns dos graves pecados condenados por Miquéias em sua palavra profética. A profecia é dada mais de 140 anos antes da invasão e domínio dos babilônicos sobre Judá.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

NAUM

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Cerca de cem anos se passaram desde que os ninivitas se converteram pela pregação de Jonas. Mas eles não transmitiram aos seus filhos o conhecimento do Deus verdadeiro e o povo rapidamente retorna às suas práticas cruéis e pagãs. Na época desta profecia, a Assíria era o grande império mundial, expansão esta realizada através de invasões, saques, destruição cruel e sanguinária, corrupção e exploração das terras conquistadas. Pelo seu poderio militar, pela sua história e pela fortaleza quase inexpugnável de sua capital, Nínive, a Assíria julgava-se invencível e indestrutível. Naum é, então, levantado por Deus com uma mensagem clara e objetiva que anunciava o fim de Nínive. Naum dirige-se a Nínive e apresenta a sentença proveniente do tribunal do Senhor: O juízo viria pelas mãos dos medos (exército vermelho, 2.3) e babilônios, após inundação que destruiria parte das inexpugnáveis muralhas de Nínive.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

HABACUQUE

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: A Assíria caíra ante a Babilônia em 612 a.C. O Egito fora derrotado pela mesma Babilônia e agora o rei Nabucodonosor marchava para cercar o povo de Deus em Judá. Internamente, Judá estava às voltas com graves pecados sociais e espirituais. Jeremias profetizava sem ser ouvido. A derrota do reino do Norte, subjugado pela Assíria (também por causa de pecados) 120 anos antes, em nada convencera o reino do sul a rever seu comportamento. Em meio a tudo isto o profeta Habacuque ergue-se orando e dialogando com o Senhor. Faz perguntas difíceis e espera respostas. Não conseguia conciliar sua fé com os fatos que presenciava. Por que Deus não ouvia os seus clamores? (1.2) Violência, injustiça, idolatria em Judá, sem intervenção divina? Deus estava trazendo os caldeus sobre eles como manifestação do juízo divino (1.6). Esta resposta perturba ainda mais o profeta. Por que Deus, Santo, usa instrumentos iníquos? (1.12 e 13)? Deus é Senhor do universo, e dispõe, usa, quem quer, como quer para o fim que desejar. Os caldeus também teriam o seu juízo. O ímpio não prosperará para sempre, e quanto ao justo, este viverá pela fé (2.2-20). O Justo não vive pelo que vê, não se pauta pela aparência das coisas. Além disso, precisa andar e viver pela fé no Senhor, seu criador, mantenedor e salvador. Neste contexto de fé, a passageira luta, a momentânea dificuldade, não podem abater aquele que faz do Senhor sua fortaleza (3.17-19).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

SOFONIAS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Sofonias se levanta num dos períodos mais negros da história de Judá. Israel, ao norte, havia sido dizimado pela Assíria por causa de seus pecados, há quase 100 anos. Isaías e Miquéias já haviam se calado há 70 anos. Mas nada fizera o reino de Judá demover-se de seus maus caminhos. A situação ficou ainda mais difícil por causa de seus dois últimos reis, Manassés e Amom. Idolatria, sincretismo religioso, sacrifícios infantis a Moloque, prostituição, opressão aos pobres, falsos profetas e sacerdotes ladrões eram algumas das realidades do momento histórico em que Sofonias profetizou. Toda esta situação se refletiu na mais dura e objetiva profecia de juízo dos profetas menores, a de Sofonias. Sofonias anuncia a vinda do Dia do Senhor (1.7,14;2.2). Dia de juízo, de angústia e desolação. Este "dia do Senhor" seria o dia da invasão babilônica, mas será também o dia do Juízo final. O juízo do Senhor não virá apenas sobre o seu povo, mas estender-se-á aos vizinhos pagãos também. Sofonias conclui sua mensagem profetizando a restauração futura de Israel. O remanescente voltará a Sião.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

AGEU

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: A primeira leva do povo de Deus que volta do cativeiro, sob o comando do governador Zorobabel e do sumo sacerdote Josué, contava apenas com cerca de 42 mil homens. Eram pobres e logo que iniciaram a reconstrução do templo, sofreram oposição dos samaritanos. Com isto um desânimo completo tomou conta dos judeus. Voltaram-se, então, para os seus interesses pessoais, em plantar, colher e construir suas próprias casas. Investiram nestas coisas por um período de 14 anos. Por isto Deus levanta o profeta Ageu para falar ao povo e aos líderes do povo que era tempo de reconstruir totalmente o templo do Senhor.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

ZACARIAS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Zacarias volta na primeira leva do povo que vem do exílio babilônico e chega à Jerusalém em ruínas. povo, além das dificuldades próprias de uma reconstrução penosa e cansativa, encontra oposição dos samaritanos (4). Há desânimo e uma parada de cerca de 14 anos nas obras. Deus os adverte através da seca, calor, colheitas estéreis e levanta os profetas Ageu e Zacarias. Inicialmente Zacarias prega ao povo a necessidade de reconstruir o templo. Ele os está advertindo, mas ao mesmo tempo restaurando confiança própria e esperança. O povo se sentia fraco, impotente e desamparado. Zacarias tem algumas visões que falam do pecado de Israel, suas derrotas, mas também da esperança, da restauração da nação, de seu papel mundial, do Messias que haveria de vir e da justiça de Deus que seria sobre todas as nações.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

MALAQUIAS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Malaquias é levantado e põe-se ao lado de Neemias naquele momento terrível do povo de Deus. Ele exorta o povo, mas ele é constantemente questionado pelo povo. Começa sua mensagem atacando a irreverência do povo contra Deus, o que no fim explicava em grande parte tudo o que estava acontecendo. A seguir os sacerdotes são duramente reprovados por sua falta de reverência, pelas suas ofertas defeituosas, que os tornavam desprezíveis, bem como suas ofertas. O sacerdócio era relaxado e esquecido da aliança de Levi. Suas exortações, então, dirigem-se à nação como um todo, em especial por causa dos divórcios fáceis e casamentos com estrangeiras. O povo não cria mais no justo juízo de Deus e em seu caráter santo e reto, afrouxando na vida moral e invejando os idólatras que prosperavam. Deus lhes responde assegurando-lhes sua presença, poder e ação. O Messias virá em breve, precedido por um mensageiro, e quando este dia chegar quem poderá resistir à purificadora justiça? Suas repreensões completam-se na advertência quanto à sonegação dos dízimos, e por isto são chamados de ladrões. O AT se encerra com a reafirmação de Malaquias quanto à chegada do dia do Senhor. Dia de glória e vitória, de governo completo, justo e definitivo do Senhor. O apelo é que voltem à obediência, à observância da lei de Moisés. O sinal mais breve de que tudo isto se cumprirá será o envio de um mensageiro, um preparador de caminhos, um anunciador profético, o qual chegará com o mesmo poder, autoridade, sinais, prodígios e mensagem com que Elias falara a Israel centenas de anos antes.

[illegible]

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

PERÍODO INTERTESTAMENTÁRIO

QUATROCENTOS ANOS DE SILÊNCIO: Ao tempo em que se encerrou a história do Antigo Testamento uns poucos judeus, especialmente da tribo de Judá, haviam voltado a Palestina sob a direção de Zorobabel, e aproximadamente oitenta anos mais tarde outro grupo havia voltado com Esdras. Viviam pacificamente em sua própria terra, com o templo reconstruído e as cerimônias religiosas restabelecidas. Os últimos três livros históricos do Antigo Testamento Esdras, Neemias e Ester (em ordem cronológica) — dão-nos a história desse período. Cobrem um período de cem anos que se seguem ao decreto do rei Ciro, permitindo que os judeus voltassem à sua terra (536-432 a.C. - leia Esdras 1:1-4.) De Neemias até o início do período do Novo Testamento, passaram-se quatrocentos anos. Durante esse tempo nenhum profeta falou ou escreveu. Por isso é chamado o "período do silêncio", esse tempo chegamos ao ano em que Jesus nasceu¹.

EVENTOS IMPORTANTES ENTRE OS TESTAMENTOS

- 334 a.C. — Alexandre, o Grande cruza o estreito de Dardanelos
- 331 a.C. — Alexandre, o Grande derrota os persas
- 323 a.C. — Alexandre, o Grande morre aos 32 anos na Babilônia
- 250 a.C. — A tradução da Septuaginta
- 214 a.C. — Começa a construção da Grande Muralha da China
- 175 a.C. — A literatura apócrifa é concluída
- 169 a.C. — Epifânio profana o templo em 15 de dezembro
- 166 a.C. — A revolta dos Macabeus
- 165 a.C. — A purificação do templo em 25 de dezembro
- 146 a.C. — A destruição de Cartago por Roma e o fim das guerras púnicas
- 63 a.C. — Pompeu conquista Jerusalém
- 44 a.C. — Júlio César é assassinado em março
- 37 a.C. — Herodes é nomeado para governar Jerusalém
- 20 a.C. — A reconstrução e a ampliação do templo²

¹ Panorâmica da Bíblia -Henrietta C. Mears p. 303

² Manual de Discernimento Bíblico - Harold L. Willmington p. 586

A PREPARAÇÃO PARA CRISTO

O AT é a história de como Deus tratou a nação judaica com o fim de, por meio dela, trazer ao mundo um Messias para TODAS as nações. O AT é uma espécie de hino triunfal do Messias vindouro. Deus em Sua providência preparava as nações. A Grécia uniu as civilizações da Ásia, Europa e África e estabeleceu uma língua universal. Roma fez do mundo inteiro um império só; as estradas romanas tornaram acessíveis todos os pontos dele.

A dispersão dos judeus entre as nações, com suas sinagogas, suas Escrituras, sua religião, seu monoteísmo, fizera conhecida em toda parte a expectativa deles por um Messias. Foi assim que Deus preparou o caminho para a propagação do Evangelho de Cristo entre as nações³.

³ Manual Bíblico - Henry H. Halley, p. 363

DIVISÕES DOS LIVROS DO NOVO TESTAMENTO

Históricos ()	Evangelhos ()	Sinóticos ()	
		Suplementar ()	
	Histórico ()		
Epístolas ()	Paulinas ()	Igrejas ()	
	Indivíduos ()		
	Gerais ()	Judeus ()	
		Judeus e Gentios ()	
Profético	()		

MATEUS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Propósito: Mateus foi escrito para judeus, visando responder às suas indagações sobre Jesus de Nazaré, que alegava ser o Messias de Israel. Neste evangelho Jesus é frequentemente chamado de Filho de Davi e é apresentado como Aquele que cumpre as profecias messiânicas do Antigo Testamento (AT). O Reino dos Céus é o assunto central de boa parte do ensino registrado neste evangelho.

Dados importantes: a) Era importantíssimo que Mateus demonstrasse a seus leitores judeus o fato de que a genealogia de Jesus, seu Messias, remonta a Abraão, por intermédio de Davi; b) O livro de Mateus contém mais de 40 citações literais do AT e mais 60 referências; c) A expressão “Reino dos Céus” aparece 32 vezes em Mateus, mas não ocorre no restante do Novo Testamento; d) Jesus como “Filho de Davi” é citado 9 vezes, mas só 6 vezes nos outros evangelhos; e) Neste livro Jesus manifesta sua autoridade sobre as instituições centrais da nação: a lei (5:21-28), o sábado (12:8), os profetas (12:41), o templo (12:6) e o rei (12:42).

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

MARCOS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Marcos escreveu para leitores romanos. Por esta razão, a genealogia de Cristo não é incluída (quase não teria significado para os gentios), o sermão do monte não é mencionado e a condenação dos partidos judaicos recebe pouca atenção. Marcos achou necessário interpretar algumas palavras aramaicas e usou palavras latinas não encontradas nos outros evangelhos. Este evangelho enfatiza o que Jesus fez, em lugar do que Jesus disse.

Dados Importantes:

- Foi o primeiro evangelho a ser escrito.
- Mais de 90% deste livro encontra paralelo em Mateus e Lucas.
- Marcos é um evangelho de ação, cheio de milagres e discursos estratégicos, com repetição das palavras logo (19x) e imediatamente (17x).
- Marcos não inclui genealogia alguma, leis judaicas ou profecias judaicas. Qual o romano que iria se importar com as origens de um servo ou com as instituições da nação de Israel?
- O fim do livro é muito contestado. Os manuscritos mais antigos omitem os vv. 9-20, embora a maioria dos manuscritos mais novos os incluam.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

LUCAS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: O evangelho de Lucas foi escrito para enriquecer e fortalecer a fé de Teófilo (dos cristãos gentios), mostrando Jesus como o homem ideal que veio para salvar o homem, rejeitado por Israel e oferecido ao mundo.

Dados Importantes

- O evangelho de Lucas é predominantemente histórico. É o único que se preocupa em apresentar datas.
- Lucas é o livro mais comprido do Novo Testamento, por ser o seu autor muito meticoloso e detalhista.
- Mais de 50% do livro de Lucas é único.
- Lucas apresenta a genealogia de Jesus até Adão e a grande história do seu nascimento, para enfatizar a humanidade de Jesus e sua identidade como Filho do Homem.
- Lucas enfatiza as reações emocionais de Jesus.
- Lucas dá uma ênfase especial às pessoas desprezadas: o bom samaritano, o publicano, o filho pródigo, Zaqueu, o ladrão da cruz e às mulheres: Maria, a viúva de Naim, a mulher pecadora, a mulher com fluxo sanguíneo. Há 49 referências às mulheres.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

JOÃO

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: João apresenta Jesus como o divino Filho de Deus. Trata da natureza e da pessoa de Cristo e do significado da fé nEle. O propósito do livro está claramente definido nos vv. 30 e 31 do capítulo 20. É possível que o evangelho de João tenha sido escrito como uma tentativa consciente de completar os relatos correntes da vida e obra de Jesus que já estavam escritos nos evangelhos sinóticos canônicos.

Dados Importantes

- Quase 93% do material contido em João é único. Por isso João é o evangelho suplementar, escrito muitos anos depois dos sinóticos, acrescentando informações sobre a vida de Jesus.
- O livro de João é ocasionalmente chamado de O Livro dos Sete Sinais, já que o autor escolheu sete sinais milagrosos para com eles revelar a pessoa e missão de Jesus.
- O evangelho de João destaca a divindade de Jesus Cristo, o Filho de Deus. É o evangelho que declara mais diretamente as prerrogativas de sua divindade.
- A palavra crer, nas suas diversas formas, aparece mais de 100 vezes
- É o evangelho que mais fala sobre o Espírito Santo, mais do que todos os outros juntos.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

ATOS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: O livro de Atos nos oferece o registro da expansão do cristianismo, desde o dia da descida do Espírito Santo, no dia de Pentecostes, até a chegada de Paulo à Roma, para pregar o evangelho na capital do mundo. É o registro da continuação das coisas que Jesus começou a fazer na terra, Cabeça da Igreja e doador do Espírito Santo.

Dados Importantes

- O livro de Atos não pretende constituir uma descrição exaustiva de todos os acontecimentos que se deram no desenvolvimento da Igreja primitiva. Não se diz nele qualquer palavra a respeito da expansão para o sul e para o leste da Palestina, se bem que deva ter havido cristãos no Egito e na Síria, desde muito cedo. A principal narrativa de Atos ocupa-se da missão que levou o evangelho para o norte, através de Antioquia para a Ásia Menor e daí para a Macedônia, Acaia e Roma.
- Os trinta anos de história cobertos pelo livro foram anos importantes de transição. O evangelho foi pregado, a princípio, apenas para os judeus e a maior parte da igreja era de cristãos judeus. À medida que mais e mais gentios eram incluídos, a igreja foi se distinguindo do judaísmo. Atos é a transição entre os evangelhos e as epístolas.
- O Espírito Santo é mencionado 70 vezes no livro, por isso é chamado por alguns de Atos do Espírito Santo através dos Apóstolos.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

ROMANOS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Foi escrito para apresentar a doutrina cristã sistematicamente para uma igreja cristã que não foi fundada por um apóstolo e preparar a igreja para a chegada de Paulo.

Dados Importantes

- A origem da igreja de Roma é desconhecida. No dia de Pentecostes encontravam-se em Jerusalém "forasteiros romanos" que possivelmente voltaram com a mensagem de Cristo. Esta igreja parece ter começado espontaneamente entre os crentes, a maioria dos quais havia, provavelmente, emigrado para Roma de outras partes do mundo.
- A preocupação de Paulo em apresentar sistematicamente a doutrina cristã é, bem provável, porque esta igreja não tinha sido fundada por um apóstolo e havia a necessidade de se doutrinar bem esta igreja.
- Romanos é o livro mais doutrinário da Bíblia. É a carta mais formal de Paulo. Ele apresenta, de maneira sistemática, a doutrina da justificação pela fé e as ramificações.
- Romanos foi o livro que mais influenciou a história da Igreja.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

1 CORÍNTIOS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: A 1ª Epístola aos Coríntios foi escrita para corrigir divisões e sérios problemas na igreja local e para responder a várias perguntas sobre ordem, culto, idolatria, liberdade, casamento, dons espirituais, ressurreição e ofertas.

Dados Importantes

- A igreja de Corinto, pela sua instabilidade, constituía um problema espinhoso para Paulo. Composta em grande parte por gentios pouco familiarizados com os escritos do A.T. e cujos antecedentes morais e religiosos eram o oposto exato dos princípios cristãos, era preciso muito ensino para os levar à maturidade espiritual.
- Em seu conteúdo e estilo 1 Coríntios é a mais variada de todas as epístolas de Paulo. Os assuntos abordados vão do cisma às finanças, do comportamento na igreja à ressurreição. A Igreja de Corinto era uma igreja com muitos dons, mas era uma igreja dividida, com muita imoralidade e com muitos problemas.
- E a carta "perdida" aos coríntios? - 1 Co. 5.9
- Destaques do livro: O exercício dos dons espirituais - capítulos 12 a 14 | A mais completa definição do dom de línguas - capítulo 14 | Apologia da ressurreição

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

2 CORÍNTIOS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Foi escrito para defender a autoridade de Paulo como apóstolo e para agradecer aos crentes que já tinham aceito sua autoridade.

Dados Importantes

- Paulo estava sofrendo calúnias e difamações que os seus inimigos lhe dirigiam onde quer que pregasse. A controvérsia que começou na Galácia deu origem a um poderoso grupo de oponentes judaizantes que recorriam, sem escrúpulos, a quaisquer métodos, para o desacreditar.
- Algumas das acusações feitas pelos seus oponentes:
- Acusavam-no de andar segundo a carne - 10.2 | Não defendia sua dignidade aceitando o apoio das igrejas, antes se rebaixava trabalhando - 11.7 | Diziam que ele não era um dos apóstolos originais, por isso, sem condições de ensinar - 11.5; 12.11 | Atacavam seu caráter, dizendo que era jactancioso (10.8, 15), enganador (12.16).
- É a carta que mais contém detalhes pessoais e auto-biográficos de Paulo.
- Sugestões sobre a aparência de Paulo: O Presença pessoal fraca, desprezível no falar - 10.9,10
- Falto no falar - 11.5,6
- Espinho na carne - 12.7-9

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

GÁLATAS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: O apóstolo defendeu o evangelho e sua pessoa para fundamentar os gálatas numa liberdade cristã que evita o legalismo.

Dados Importantes

- Os judaizantes estavam ensinando que os cristãos tinham a responsabilidade de guardar a lei mosaica: frequência à sinagoga, oferta de holocaustos, observação dos rituais e alimentos proibidos e a circuncisão.
- À carta tem um tom severo. O erro dos gálatas era "extremamente perigoso" O tom do livro é de polêmica. Destaca-se nele a indignação, por causa de um princípio espiritual em causa.
- Está foi a primeira epístola escrita pelo apóstolo Paulo

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

EFÉSIOS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: O apóstolo Paulo escreveu esta carta para motivar os crentes a viverem em amor e unidade no Corpo de Cristo. O grande tema desta carta é o propósito eterno de Deus de estabelecer e completar o Seu Corpo, a Igreja de Cristo.

Dados Importantes

- Vários fatores indicam que Efésios foi uma carta circular, um tratado doutrinário em forma de carta, enviado às várias igrejas da Ásia Menor e a 1ª igreja a receber e ler esta encíclica foi a igreja de Éfeso.
- Efésios é o único escrito do Novo Testamento em que a palavra igreja significa a igreja universal, mais do que a igreja local.
- Efésios foi escrita depois de muitas igrejas terem sido fundadas e depois de Paulo ter a oportunidade de meditar no significado do novo organismo que nascera.
- É a mais impessoal de todas as epístolas Paulinas.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

FILIPENSES

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Paulo escreveu aos filipenses para louvar a Deus pelo seu crescimento espiritual e encorajá-los à unidade, alegria e amor no serviço a Cristo e nos serviço um do outro.

Dados Importantes

- No começo do ministério de Paulo, esta igreja havia o sustentado, mas à medida que suas viagens o obrigavam a afastar-se para mais longe, os filipenses deixaram de contribuir com o apóstolo.
- A notícia da prisão de Paulo reavivou o interesse e a simpatia dos filipenses (4.10-14), que mais uma vez contribuíram com donativos para atenuar as suas necessidades.
- Dentro da igreja de Filipos não parecia haver qualquer divisão ou heresia que exigissem uma ação disciplinar.
- Filipenses é a carta mais afetuosa das escritas para as igrejas e a mais pessoal, sem censura ou reprovações duras. Talvez fosse a igreja favorita de Paulo.
- Esta carta de alegria e regozijo foi escrita quando Paulo era prisioneiro em Roma. A palavra alegria aparece 16 x.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

COLOSSENSES

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Esta epístola foi escrita para mostrar a primazia de Cristo em tudo e encorajar os colossenses a refletir Sua Supremacia em todas as áreas da vida.

Dados Importantes

- Paulo não tinha visitado esta cidade, já que o apóstolo disse, na carta, que eles não haviam visto o seu rosto na carne (2.1).
- Deve ter sido evangelizada durante o período em que esteve na Ásia, talvez por Timóteo e Epafra (1.7) que andavam em viagens de evangelização, enquanto Paulo pregava em Éfeso.
- Heresia Colossense: Era um erro sincretista, misturando legalismo judeu com especulações filosóficas gregas e misticismo oriental. Pontos específicos incluíam a observância do sábado, de dias de festas e cerimônias, de leis alimentares, bem como o ritual da circuncisão, a adoração de anjos e a prática do ascetismo.
- Esta heresia diminuía a pessoa de Cristo e enfatizava a filosofia humana. Por causa desta heresia Paulo enfatiza a pessoa de Cristo como o Senhor da criação e Senhor da Igreja.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

1 TESSALONICENSES

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Esta carta foi escrita com 4 objetivos:

- Recomendar aos tessalonicenses o crescimento espiritual
- Encorajá-los em meio à aflição e dúvida na doutrina da escatologia
- Defender o seu próprio ministério
- Motivá-los a crescer cada vez mais na vida cristã.

Dados Importantes

- O conteúdo desta carta enfatiza dois aspectos: louvor pela firmeza dos tessalonicenses perante a perseguição dos judeus e a correção de certos erros e mal entendidos que tinham surgido no meio deles.
- É a primeira discussão mais detalhada da importante doutrina da escatologia. As passagens mais importantes são escatológicas como o arrebatamento da igreja (4.13-18) e o Dia do Senhor. (5.1-11).
- Cada capítulo termina com uma mensagem a respeito da volta do Senhor - 1.10; 2.19; 3.13; 4.13-18 e
- Confusão a respeito da 2ª vinda de Cristo levou alguns a abandonar seu emprego (4.9.12).

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

2 TESSALONICENSES

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Esta carta foi escrita para encorajar os tessalonicenses em meio à perseguição e confusão escatológica, esclarecendo os precedentes do Dia do Senhor e as responsabilidades do crente até Cristo voltar.

Dados Importantes

- Muitos tessalonicenses estavam crendo que o Dia de Cristo se encontrava já perto - 2 Ts. 2.2
- Talvez a veemência com que Paulo pregara esta doutrina quando esteve na Tessalônica tivesse produzido uma má compreensão da sua pregação ou do que ele tinha mencionado em sua 1ª carta.
- Paulo tratou de estabelecer critérios definidos mediante os quais os tessalonicenses poderiam reconhecer a aproximação do Dia do Senhor: A apostasia - 2.1-3 | A revelação do homem da iniquidade - 2.3 | O afastamento "dAquele que o detém"- 2.6,7
- Esta carta é a menor de todas às epístolas às igrejas - tem apenas 47 versículos.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

1 TIMÓTEO

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Paulo escreveu esta carta para incentivar o jovem ministro Timóteo e adverti-lo sobre os falsos mestres e instruí-lo acerca da administração (liderança, culto, ensino e disciplina) da Igreja.

Dados Importantes

- Depois da libertação da prisão em Roma, Paulo viajou com Timóteo, e é evidente que este ficou em Éfeso para resolver os complexos problemas que haviam surgido ali, enquanto Paulo seguia para visitar as igrejas da Macedônia.
- Paulo entregou, então, a Timóteo, o pastoreio de Éfeso, quando este tinha aproximadamente 30 anos.
- A organização da igreja aumentava em complexidade. As funções haviam se tornado fixas. Nesta carta, Paulo estabelece as qualificações dos líderes da igreja e revela os principais deveres de vários grupos da igreja.
- Esta epístola é um manual de cuidados pastorais.
- Pensa-se que 1 Timóteo combata uma heresia semelhante aquela que Paulo combate em Colossenses.
- Timóteo era uma pessoa que não tinha uma personalidade forte, era tímido (2 Tm. 1.6,7) e era sujeito a problemas gástricos (1 Tm. 5.3). Lutava sempre com problemas de saúde.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

2 TIMÓTEO

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Paulo escreve para motivar o jovem e tímido pastor Timóteo no seu vigoroso e corajoso trabalho, para adverti-lo acerca da apostasia presente e informá-lo acerca do martírio iminente.

Dados Importantes

- Quando Paulo escreveu esta carta ele se encontrava novamente preso em Roma. Deve ter sido preso inesperadamente e enviado para Roma, pois deixou os seus planos incompletos. Os livros que deixou ficar em Trôade, talvez tencionasse ir buscá-los, mas não teve oportunidade de o fazer. É incerto o local onde foi preso, que poderia ter sido Trôade ou Nicópolis.
- Paulo estava sofrendo na prisão, abandonado por muitos. Notem os seus últimos desejos: ter seus livros, especialmente os pergaminhos (provavelmente as Escrituras).
- Esta é a última das epístolas paulinas, contendo as suas últimas palavras, as últimas vontades. É cheio de emoções, desafios, memória e amor.
- Foi nessa época que aconteceu o grande incêndio de Roma. Pensa-se que Nero culpou os cristãos pelo crime, o que pode ter muito a ver com o martírio de Paulo.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

TITO

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Paulo dá várias instruções a Tito sobre o procedimento da Igreja, para ajudá-lo na grande responsabilidade de estabelecer ordem na igreja e constituir líderes.

Dados Importantes

- Tendo saído de Éfeso, Paulo foi para a Macedônia e talvez navegasse para Creta, que visitara na sua viagem para Roma. Nessa ocasião passou algum tempo ali, mas deixou Tito atrás para completar o estabelecimento da igreja e retificar os seus erros.
- Paulo escreveu para Tito que estava pastoreando a igreja em Creta.
- A situação em Creta estava desanimadora. A igreja estava desorganizada e os seus membros tinham um comportamento completamente descuidado.
- As perturbações em Creta tinham sido causadas pelo relaxamento moral resultante da tendências naturais dos cretenses (1.12,13), acentuando-se por disputas acerca de fábulas e mandamentos judaicos encorajados por um grupo de judaizantes (1.10), ímpios (1.16), rebeldes (1.10), provocador de divisões (1.11) e mercenário (1.11).

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

FILEMON

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Esta carta foi escrita por Paulo para incentivar a Filemon a perdoar e restaurar seu escravo Onésimo, como ilustração dos novos relacionamentos criados pelos evangelhos.

Dados Importantes

Onésimo, escravo de Filemon, que era um comerciante de Colossos, fugira com alguns dos bens pertencente ao seu senhor e foi para Roma, para perder-se na multidão daquela grande cidade. Entrou em contato com Paulo (não sabemos como foi) e se converteu (v. 10).

- Consciente da necessidade de compensar o mal que ele tinha feito, Paulo enviou Onésimo de volta ao seu antigo senhor com esta nota, pedindo-lhe que fosse recebido e perdoado por Filemon. Paulo concordou em compensar a perda financeira causada por Onésimo (vv. 18,19).
- É uma carta completamente pessoal.
- Não possui nenhum ensino teológico declarado. É um livro mais prático do que doutrinário.
- Provavelmente a igreja de Colossos reunia-se na casa de Filemon (v. 2).

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

HEBREUS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Foi escrito para confortar os cristãos hebreus no meio da perseguição e para adverti-los contra o abandono do cristianismo e volta ao judaísmo, mostrando a superioridade de Cristo.

Dados Importantes

- Nos primeiros anos do cristianismo, judaísmo e cristianismo não eram consideradas duas religiões separadas, sendo o cristianismo uma extensão do judaísmo.
- Em 64 d.C., após o incêndio de Roma, Nero iniciou um massacre religioso, tendo os cristãos como alvo.
- O cristianismo tornou-se uma religião proibida e seus membros passaram a viver clandestinamente.
- O judaísmo, porém, gozava de liberdade e proteção do Estado.
- Na época em que esta carta foi escrita os judeus cristãos se viram tentados a abrigar-se sob a proteção da religião legal, o judaísmo, a fim de evitar a perseguição que o cristianismo estava sofrendo.
- Muitos cristãos judeus pensavam assim: já que, em nossa mente, não há diferença apreciável entre cristianismo e judaísmo, durante este período de perseguição direi que sou judeu; quando a perseguição acabar voltarei ao judaísmo. Cres Vianisimo
- O autor de Hebreus diz que ocultar-se atrás do judaísmo era o mesmo que apostatar.
- O autor exorta aos seus leitores a não voltar para o judaísmo e mostra a superioridade de Cristo sobre todas as coisas.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

TIAGO

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Tiago descreve as características de uma fé viva e genuína, para desafiar os leitores a se examinarem e os encoraja a desenvolver uma fé santa e madura, uma fé que age.

Dados Importantes

- A escassez de discussão cristológica em Tiago, a forte ênfase sobre a ética e os paralelos evidentes com o ensino de Jesus parecem indicar que a epístola foi escrita numa época em que a igreja ainda se situava dentro da esfera geral do judaísmo.
- Foi o primeiro livro do Novo Testamento a ser escrito e é o livro mais judaico do N.T.
- Quando esta carta foi escrita, Tiago era o líder da "Igreja Central" em Jerusalém. Ali, em Jerusalém, Tiago tinha constantes contatos com os judeus da dispersão que iam para Jerusalém para participar das festas. (Af.is)
- Durante a reforma protestante este livro foi desprezado por Lutero, por causa do conflito fé/obras.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

1 PEDRO

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Esta carta foi escrita para encorajar e consolar os cristãos em meio de perseguição e sofrimento.

Dados Importantes

- No fim da década de 60, os cristãos já haviam se separado do judaísmo e eram reconhecidos como um grupo diferente.

A sua firme convicção em um Deus invisível e num Cristo ressurreto despertava a suspeita e o desprezo do público, enquanto as suas afirmações acerca de um julgamento futuro e da subversão do mundo existente davam origem a mal entendidos e ódio. A reação contra os cristãos em Roma, no tempo de Nero, foi produto desta antipatia popular.

- Quando as igrejas começaram a perceber esta mudança de atitude, sentiram-se apreensivas quanto ao que lhes poderia suceder. Era-lhes impossível organizar a resistência, pois, procedendo assim violariam o seu próprio princípio de obediência pacífica ao governo e dariam apenas oportunidade para novas acusações. Enfrentariam a extinção? Qual seria o resultado? As brutalidades de Nero seriam repetidas nas províncias romanas?

- Quando Pedro escreveu esta carta estava ele levando os seus leitores a não se envergonharem como cristãos. Todos deveriam suportar as suas provações tão corajosamente quanto possível.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

2 PEDRO

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Pedro descreve as características do crente em crescimento e dos falsos mestres, para encorajar um genuíno crescimento espiritual e para combater a falsidade na igreja, visando a chegada do Dia do Senhor.

Dados Importantes

- O perigo que as igrejas estavam enfrentando era o da dúvida e dos erros resultantes dos falsos ensinamentos dos seus dirigentes.
- A natureza deste desvio parece ser a negação da redenção e do senhorio de Cristo, acrescentando-se a isto um abandono completo de todos os padrões morais e uma ousada imposição de pontos de vista pessoais que acompanhava a ignorância espiritual que reinava no espírito dos membros das igrejas.
- A canonicidade de 2 Pedro tem sido atacada mais do que qualquer outro livro do N.T., principalmente por causa das evidências externas.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

1 JOÃO

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Foi escrita para dar aos leitores crentes uma base firme como garantia da sua segurança de salvação e comunhão com Deus e combater as heresias que estavam prejudicando essa segurança e salvação.

Dados Importantes

- O erro específico que 1 João visava combater parece ter sido uma forma precoce de gnosticismo.
- O gnosticismo era uma filosofia que alicerçava-se na premissa de que o espírito é bom, a matéria é má e que as duas coisas não podem ter uma relação duradoura mútua.
- A salvação consiste em fugir do domínio da matéria para o domínio do espírito, através do conhecimento.
- Esta filosofia conflitava com o cristianismo por causa da pessoa de Cristo. Como um espírito infinito, puro, chamado Deus, pode relacionar-se com um corpo material?
- Soluções propostas pelos gnósticos: Docetismo: Cristo não era realmente humano, mas apenas aparentemente. | Cerintianismo: O Espírito de Cristo não habitou verdadeiramente em Jesus humano, senão depois do batismo, deixando-o antes de Sua morte na cruz
- João combate estas heresias, centralizando na pessoa de Cristo e condena claramente quem nega Jesus Cristo como Deus.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

2 JOÃO

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Foi escrito para recomendar à senhora e sua família e adverti-los sobre o perigo dos falsos mestres.

Dados Importantes

- Tinha havido um cisma em algumas igrejas, onde os partidários do erro se haviam retirado para formar o seu próprio grupo.
- Alguns destes, porém, tinham-se transformado em ensinadores ambulantes que procuravam penetrar nas igrejas menores, imaturas e fracas. Esta epístola contém advertências contra eles.
- Duas interpretações quanto ao destinatário da carta: uma amiga dos apóstolos e sua família | uma igreja e seus membros
- É o único livro da Bíblia endereçado a uma mulher.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

3 JOÃO

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Foi escrita para incentivar a hospitalidade de Gaio para com os missionários e para condenar o egoísmo de Distrefes.

Dados Importantes

- Na época em que foi escrita esta carta, grande parte do ministério era desempenhado por pregadores viajantes que faziam rondas periódicas, ficando algum tempo em cada grupo e realizando "reuniões prolongadas" em residências particulares.
- Tal prática era facilmente susceptível de abuso por parte de oportunistas religiosos que se serviam de seus privilégios para levar uma vida isenta de despesas às custas dos crentes. João louvou Gaio pelo seu simpático apoio destes pregadores viajantes, visto que não recebiam contribuições dos gentios, junto de quem trabalhavam (vv. 5 e 8).
- O aparecimento de "ditadores da igreja" é refletido no comentário acerca de Diótrefes, que não queria receber os visitantes, mas constantemente expulsava da igreja os crentes que estavam dispostos a fazê-lo. (vv. 9 e 10). Gaio era um homem rico, provavelmente filho espiritual de João, Demétrio era um mestre itinerante e Diótrefes um líder autoritário que estava rejeitando a autoridade e as cartas do apóstolo João.
- Menor livro da Bíblia

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

JUDAS

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Foi escrita para motivar os crentes a defender a pureza da doutrina e da vida cristã diante dos ataques dos falsos mestres.

Dados Importantes

- Parece que a 2ª epístola de Pedro tinha passado pelas mãos de Judas e que ele se sentiu impelido a escrever a respeito da apostasia que Pedro predissera e que já começava a se manifestar na igreja.
- O uso da literatura apócrifa levantou muitas dúvidas quanto a canonicidade desta epístola.
- Judas mencionou livros pseudográficos. Ele menciona citações dos livros de Enoque e Ascensão de Moisés. Ambos estes livros foram produzidos no começo do primeiro século por escritores judeus que procuravam defender os ensinamentos de suas seitas ou partidos, apelando para a autoridade dos dirigentes do Antigo Testamento.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

APOCALIPSE

Tema:

Autor:

Local:

Símbolo:

Data em que foi escrito:

Conteúdo: Foi escrito para motivar os leitores mediante a revelação de Jesus Cristo, o Cordeiro de Deus, que há de vencer Satanás e todo pecado do mundo para louvor da Sua glória.

Dados Importantes

- Este livro destinava-se à sete igrejas da província da Ásia, que já existiam havia bastante tempo e em que se verificara crescimento espiritual seguido de declínio. Nas cartas a estas igrejas encontram-se indícios de que a perseguição ou era iminente ou já tinha começado.
- Restam poucas dúvidas de que a Roma Imperial constituiu o modelo de poder do estado que o Apocalipse retratou como inimigo da nação.

Escolas de Interpretação do Apocalipse

PRETERISTA - Afirma que o simbolismo do Apocalipse se relaciona com os acontecimentos da época em que foi escrito. Nada no simbolismo dos selos, trombetas e taças tem qualquer relação com o futuro.

IDEALISTA - Considera o Apocalipse unicamente um quadro simbólico da luta constante entre o bem e o mal e entre o cristianismo e o paganismo.

HISTÓRICA - Afirma que o Apocalipse esboça de forma simbólica todo o curso da história da Igreja, desde o Pentecoste até a 2ª vinda de Cristo. Os símbolos descrevem em sequência os grandes acontecimentos que tiveram lugar na história, isto é, os selos são a dissolução do Império Romano, a erupção dos gafanhotos do abismo um quadro das invasões maometanas. Cada acontecimento importante da história do cristianismo era assim anunciada em termos amplos, de forma que o Apocalipse é como um calendário prévio dos acontecimentos futuros.

FUTURISTA - Afirmam que os primeiros três capítulos se aplicam ao tempo em que o livro foi escrito, ou então que as sete igrejas da Ásia representam sete épocas na história da igreja. O restante do livro discute acontecimentos que terão lugar num período chamado de Grande Tribulação, antes do regresso de Cristo.

Data: ____/____/____ Professor(a):
Meu versículo destaque:
Por que esse versículo me chamou atenção?
Resumo da aula:
Cristo nesse livro:
Aplicação pessoal:
Desafio da semana:

PASTORAL

O estudo aos Escritos Sagrados, provados e comprovados pelo tempo, tem sido o caminho mais seguro e coerente para aqueles que, sinceramente, buscam respostas para os anseios humanos. O propósito de toda Bíblia é lançar luz a toda inquietação humana diante de seus dilemas e crises existenciais.

A conclusão realmente não poderia ser outra, a Bíblia só poderia ter sido inspirada pelo Espírito Santo e ser um Escrito Sagrado. Mesmo que questionada e confrontada, possui uma mensagem coesa sobre Deus se revelando aos seres humanos ao longo do tempo. Ela transformou, transforma e transformará muitos outros. Não existia melhor forma do que por meio de sua Palavra proferida e registrada, para conhecermos como tudo começou, onde ocorreu todos os problemas, como a história foi se desenvolvendo, quem possibilitou nossa salvação e como acessaremos a eternidade.

Conheça mais sua Bíblia, ame mais sua Bíblia, viva os ensinamentos da Bíblia e compartilhe a mensagem da Bíblia.

Pr. Kadu Vilas Boas