



PAPO DE PROFESSOR

Prezado professor,

Este é o terceiro volume da série MQV (Mais que Vencedores) para a turma de 10 e 11 anos. Nos volumes anteriores, estudamos sobre *As marcas de Deus no universo, com enfoque nos primeiros cinco capítulos de Gênesis. Em seguida, na revista #Tamojunto, estudamos a oração do Pai nosso e a armadura de Deus, com foco no relacionamento com ele.* Em todas as lições, destacamos como cada uma delas se conecta com Jesus, afinal, ele é o centro de toda a Bíblia.

O eixo norteador das revistas **MQV Júnior é a teologia aplicada e a apologética**. Nosso objetivo é que cada aluno:

- desenvolva seu relacionamento com Deus de forma ativa e pessoal no dia a dia;
- esteja apto para reconhecer a verdade, defendê-la e segui-la;
- identifique falsos ensinamentos e rejeite-os;
- veja o mundo a partir da perspectiva cristã.

Este currículo abrange dois anos, totalizando quatro revistas semestrais. Planeje as lições com dedicação. Lembre-se da importância de se aprofundar na Palavra, alimentando-se dela para, então, preparar os recursos e estratégias. Não se esqueça: primeiro o conteúdo, depois as atividades.

Lembre-se de que você foi chamado por Deus para desenvolver seu dom com esmero e compromisso.

Esteja atento a estes pontos:

1. Revista do professor

No início do semestre, folheie toda a revista e examine os temas das lições e seus objetivos. Depois, veja o tópico *Você vai precisar* e anote o que é necessário confeccionar, comprar ou pedir emprestado. Deixe essa anotação em lugar visível e providencie o quanto antes o que é solicitado. Veja o plano de frequência e o projeto do semestre ao final deste bloco.

Importante:

- Adapte a linguagem e os recursos de acordo com o contexto dos alunos.
- Prepare seu roteiro e tenha a Bíblia em suas mãos.

2. Recursos digitais

Para auxiliar na exposição das suas aulas, preparamos diferentes recursos que estão disponíveis em nosso blog. Acesse <https://blog.editoraculturacrista.com.br/> e clique em **Recursos**. Procure a capa desta revista e clique nela. Faça o **download** de todos os arquivos.



3. Kit visual

Preparamos materiais visuais para todas as lições. Veja o que precisa ser recortado, montado e protegido com **contact** ou fita adesiva. Sugerimos que você os guarde em uma pasta políonda A3 e leve para classe somente o que for usar na aula.

Se possível, reserve um espaço na sala para fixar alguns cartazes, que serão úteis para reforçar e reter o ensino. Ao final do semestre, guarde todo o material para reutilizá-lo no próximo ciclo de estudos.

4. Linha do Tempo

Ela é uma excelente ferramenta para ajudar o aluno a conectar os personagens ao seu lugar na cronologia bíblica. Acesse o QR code do Recursos digitais, clique em *Linha do Tempo* e baixe os arquivos.



5. Revista do aluno

Ela foi desenvolvida para ser usada no lar. Sabemos que por vezes, nós, professores, ficamos desanimados ao não vermos o compromisso dos pais e alunos em estudar a lição, cumprir as tarefas ou até levar a revista para classe, então optamos por utilizá-la em sala de aula. Não adote essa estratégia. Ainda que seja desafiador, devemos perseverar, pois o estudo no lar é pedagógico tanto para a criança quanto para a família. Seja perseverante e insistente. Lembre-se de pedir ajuda ao pastor e à liderança do departamento infantil nessa empreitada.

6. Catecismo

Todas as lições têm um link com o Breve Catecismo. No período da aula, não vamos ensinar propriamente o catecismo, mas mostrar a conexão da lição com algumas perguntas dele. Oriente os pais a estudarem o catecismo com seus filhos em seus momentos devocionais. O catecismo resume as principais verdades bíblicas em perguntas e respostas. Ainda que a criança não compreenda tudo em detalhes, à medida que for crescendo, ela será capaz de entender e aplicar essas verdades.

Para auxiliar o ensino no lar, aproxime a sua câmera do QR code e conheça o Catecismo card. Você pode imprimir o material ou usá-lo diretamente no seu celular.



Que o Senhor o oriente e fortaleça nessa jornada.

Forte abraço,

Equipe editorial